



Manual para padres/estudiantes 2021-2022

179-37 137^a Avenida
11434, Springfield Gardens, Estado de Nueva York
Teléfono: (718) 528-5399 Fax: (718) 949-0887

"Juntos aspiramos ~ Juntos logramos"

Lakisha Jacobs, Directora

Robert Young Jr., Subdirector

Tabla de contenidos

Declaración de Misión – Pág. 3

Comportamiento esperado – Pág. 3

Electrónica y Juegos – Pg. 3

Documentos requeridos – Pg. 4

Tarjeta azul de emergencia
Requisitos de salud/Inmunizaciones
Medicación
Autobús escolar

Horario Escolar – Pg. 5

Hora de llegada
Tiempo de despido
Ausencias, retraso y recogida anticipada
NYJTL – Información extracurricular de
ACES

Nuestros Maestros – Pg. 6-7

**Evaluación del Desempeño Estudiantil – Pg.
7-8**

Conferencias de Padres y Maestros – Pág. 8

Libros de texto – Pág. 8

Tarea – Pág. 8

Serie de libros por nivel – Págs. 9-11

**Inf oración de salud y seguridad para
padres – Pg. 12-13**

Enfermera

Información adicional – Págs. 13-14

Asociación de Padres (P.A)
Seguridad
Vestimenta escolar
Apoyo a los padres
Objetos perdidos

**Consejos para que su hijo use una
máscara – Pág. 14**

**Cómo hablar con los niños sobre Covid-
19 – Pág. 15**

Aprobación de padres/tutores – Pág. 16

Formularios e información adicionales:

Cuestionario de detección de salud
Formulario de alerta médica
Formulario de liberación de fotos del
DOE de Nueva York
Calendario 2021-2022 del DOE de
Nueva York

Declaración de objetivos

¡La Escuela Cynthia Jenkins se compromete a inspirar y nutrir a los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida y miembros productivos de nuestra comunidad!

Ofrecemos una experiencia educativa de calidad donde los estudiantes aprenden a ampliar sus conocimientos y desarrollar los hábitos de indagación, expresión, pensamiento crítico, resolución de problemas, investigación y presentación. Aseguramos esto al proporcionar un entorno donde los estudiantes se sientan seguros, tomen riesgos, revisen las decisiones, critiquen el razonamiento de los demás y perseveren en cada tarea.

Además, buscamos conocer bien a cada estudiante y garantizar el tiempo y el apoyo adecuados cuando sea necesario. Todo esto es posible gracias a una sólida asociación con nuestros padres, maestros, personal y comunidad.

Comportamiento esperado

Para tener un ambiente de aprendizaje positivo, todos debemos colaborar para garantizar que todos los estudiantes S.O.A.R. (Muestre respeto, en la tarea, apropiado, responsable) que es nuestro programa escolar de Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS). Los estudiantes también deben seguir el código de disciplina del DOE que está disponible en línea en

<https://www.schools.nyc.gov/school-life/rules-for-students/discipline-code>

Con el fin de alentar a los estudiantes a mostrar comportamientos que los prepararán para la universidad y la carrera, nuestro programa PBIS continuará celebrando a los estudiantes que demuestran esos comportamientos durante las asambleas de premios estudiantiles, las asambleas de PBIS, los eventos especiales de PBIS, el Estudiante del Mes, las compras semanales de CJ, etc..

El apoyo de los padres es esencial para el éxito de sus hijos. Por favor, revise el código de disciplina y las expectativas de la escuela con su hijo. También es importante colaborar con el maestro de su hijo si es necesario para asegurarse de que su hijo esté siguiendo las reglas de la escuela.

Electrónica y Juegos:

Champions S.O.A.R!				
	CAFETERIA	HALLWAY	BATHROOM	AUDITORIUM
S SHOW RESPECT	1. Follow Adult Directions 2. Use kind words 3. Include others	1. Follow Adult Directions 2. Stay in your spot on line	1. Follow Adult Directions 2. Mind your own stall	1. Follow Adult Directions 2. Remain seated at all times
O ON TASK	1. Take your drink, food, utensils and condiments before you sit down. 2. Stay seated	1. Go directly to your intended location 2. Stay to the right	1. Wash your hands 2. Take care of your business and get back to class	1. Follow the speaker with your eyes 2. Take notes when applicable
A APPROPRIATE	1. Use your inside voice 2. Keep food on your tray and off tables and floors	1. Use your inside voice 2. Walk, Walk, Walk	1. Keep eyes, hands, and feet in your own stall 2. Wait your turn	1. Sit up straight 2. Ask relevant and on topic questions
R RESPONSIBLE	1. Clean up after yourself 2. Discard liquids, trash and recycling in the proper receptacle	1. Keep your travel space clean 2. Keep your pass visible at all times	1. Clean up after yourself and always flush 2. Throw used paper towel in the garbage	1. Take everything you brought into the auditorium out with you 2. Keep your hands to yourself

Champion of the Month...

A los estudiantes no se les permite poseer dispositivos de juego, juguetes o cualquier otra cosa que sea perjudicial para el entorno de aprendizaje sin la autorización de un maestro. Cualquier artículo no autorizado será confiscado y devuelto solo a un padre o tutor.

Documentos requeridos

Todos los documentos requeridos deben enviarse al maestro de aula y / o al secretario de la escuela de su hijo. Por favor, guarde los originales y copias en casa también.

Tarjeta azul de emergencia

Se requiere una tarjeta azul de emergencia actualizada para cada estudiante cada año. Complete las tarjetas azules de emergencia para proporcionar a la escuela la información requerida. La documentación para todas las restricciones (médicas / de seguridad / legales) debe enviarse al maestro de su hijo o a la oficina principal. Además, haga que el maestro de su hijo esté al tanto de cualquier restricción al comienzo del año escolar usando el paquete de Comienzo de año.

Los padres/tutores deben actualizar la información de contacto tan pronto como cambie mediante la presentación de una tarjeta azul actualizada. Además, todas las personas incluidas en el proveedor de guardería que recogerán a su hijo deben figurar en la tarjeta azul.

También puede hacerlo utilizando nuestro formulario en línea:

<https://www.schools.nyc.gov/docs/default-source/default-document-library/2020-emergencny-contact-card-20200701-english-accessible>

Requisitos de salud / Inmunizaciones

Todos los estudiantes que ingresan a una escuela o centro de cuidado infantil de la Ciudad de Nueva York por primera vez deben tener un examen físico completo y todas las vacunas requeridas.

Medicación

El personal de la escuela tiene prohibido proporcionar o administrar cualquier medicamento, incluida la aspirina, a cualquier estudiante. Sin embargo, si se debe administrar la medicación en la escuela, se debe enviar un formulario 504 completo a la enfermera.

Si se necesitan adaptaciones médicas, también se debe proporcionar un formulario 504 completo a la enfermera. Después de un procedimiento médico, se debe presentar una autorización médica del médico a la enfermera cuando su hijo regrese a la escuela.

Autobús escolar

Los padres / tutores deben presentar una solicitud para los servicios de autobús escolar. Si su hijo califica, los padres/tutores serán notificados por escrito. Se debe enviar una nota para informar al maestro de su hijo cuándo comenzar a ponerlo en el autobús.



Los estudiantes no serán enviados a casa en el autobús el primer día de clases a menos que los padres los envíen a la escuela con una solicitud por escrito que incluya la información de la ruta del autobús.

Una vez que se asigna a un niño para que se vaya a casa en autobús, los padres / tutores tienen que asegurarse de que lo recojan en el lugar de entrega.

La Oficina de Transporte de Alumnos puede ser contactada al (718) 392-8855 con cualquier pregunta o inquietud sobre el autobús.

Los padres / tutores deben conocer el número de ruta del autobús y la información de contacto de la compañía de autobuses.

Horario escolar: 8:30am – 2:50pm

Hora de llegada: 8:20-8:30AM

Los estudiantes de pre-kindergarten ingresan por la entrada principal en la calle Belknap

Los estudiantes de K-2 entrarán por la salida 3 en 136th Avenue (cerca del auditorio)

Los grados 3-5 entrarán por la salida 2 en Belknap Street (la más cercana a la 137^a Avenida)

**Los estudiantes tardíos que llegan después de las 8:35 AM deben usar la entrada principal y tomar un pase tardío a clase.

Despido: 2:50PM

Los estudiantes deben ser recogidos de su área de despido asignada a las 2:50 PM.

Los padres de pre-kindergarten-classroom entrarán a la entrada principal el

Calle Belknap entre las 2:40-2:50 pm

Los estudiantes de K-2 serán despedidos en la salida 3 (cerca del auditorio)

Los grados 3-5 serán descartados de la salida 2 en belknap Street (cerca de 137th Ave)

Por favor, haga arreglos para recoger a su hijo de manera segura antes de las 2:50 PM de su maestro. Los estudiantes que no sean recogidos a tiempo deben ser registrados por una persona que figure en su tarjeta azul de emergencia.

Ausencias, retraso y recogida anticipada

Las escuelas están obligadas a mantener registros precisos de la asistencia de los estudiantes. Por favor, envíe una nota al maestro de su hijo para informar a la escuela de su ausencia, retraso o si su hijo será recogido temprano.

Con el fin de garantizar un despido seguro para todos, la recogida anticipada solo se puede acomodar antes de las 2:30 p.m. Después de las 2:30 PM, hacer arreglos para la recogida temprana puede causar retrasos para clases enteras y provocar problemas de seguridad.

NYJTL – Programa extracurricular de ACES

La Escuela Cynthia Jenkins, P.S. 37Q se ha asociado con el programa New York Junior Tennis and Learning para proporcionar un programa extracurricular de calidad, de lunes a viernes de 2:50 p.m. a 6:00 p.m. Para obtener más información o para registrarse, llame al 718.528.5399 ext. 1103 o envíe un correo electrónico a howens@nyjtl.org o asd-ps037q@nyjtl.org.

Nuestros Profesores

Clase	Cuarto	Teacher/Para	Gr/Sub	Ext.
001	103	Sequirera, Julia	HP	1030
001	103	Mack, Carlotta	PK/EA	1030
002	101	Cerca, Carole	HP	1010
002	101	Pena, Lorena	PK/EA	1010
031	209	Bristol, Ann	K	2090
031	209	Huntley, Comfort	K/SE	2090
101	11 W	Robinson, Dorrie	1	1011
131	13 W	Rhoades, Lavern	1	1013
131	13 W	Jean-Walker, Sabine	1/SE	1013
131	13 W	Alfarero, Marlene	1/EA	1013
191	205	Chait, Jennifer	2	2050
191	205	Cosecha, Edna	2/EA	2050
231	14 W	Destio, Jennifer	2	1014

201	19 W	Abraham, Wendy	2	1019
231	14 W	José, Natasha	2/SE	1019
301	215	Timmons, Jacqueline	3/Matemáticas	2150
302	217	McKenzie-Cameron, P.	3/ELLA	2170
401	313	Nixon, Eloise	4/ELLA	3130
431	319	Dua, Devorah	4/SE	3190
Clase	Cuarto	Teacher/Para	Gr/Sub	Ext.
431	319	Nicolás, Antonette	4/Matemáticas	3190
491	219	Pinckney, Samantha	4/SE	2190
501	301	Conroy, Karen	5/ELLA	3010
531	303	Patterson, Elaine	5/Matemáticas	3030
531	305	Gordon-Rose, Kalifa	5/SE	3050
591	307	Pedicini, Melanie	5/SE	3070
591	307	General, Keisha	5/EA	3070
-	202	Gahn, Kim	ENL	2020
-	117	Murphy, Kenneth	Música	1170
-	Gimnasio	Pierre-Louis, Yvan	EN	1070
-	-	Smith, Nannetta	SS	1070

Desempeño y Evaluación de los Estudiantes

Nuestro objetivo más importante es asegurarnos de que su hijo esté aprendiendo todos los días. Los maestros evalúan el progreso de su hijo diariamente y lo mantendrán actualizado sobre su progreso, así como sobre sus metas académicas y socioemocionales. Las boletas de calificaciones se enviarán a casa al final de los 3 períodos de calificación (noviembre de 2021, marzo de 2022, junio de 2022). Además, se enviarán a casa 3 informes de progreso (octubre de 2021, enero de 2022, mayo de 2022) para proporcionar información sobre cómo les está yendo a los estudiantes antes de que las boletas de calificaciones se vayan a casa. A continuación se muestra la política de calificación actual que se utilizará para determinar las calificaciones de todas las asignaturas.

El maestro evaluará a todos los estudiantes en lectura utilizando una evaluación de lectura (TCRWP) al menos 3 veces al año para ayudar a medir su progreso. Es importante que los estudiantes conozcan sus niveles de lectura (de la A a la Z) para asegurarse de que están leyendo los libros correctos de forma independiente. Se espera que los estudiantes suba de 3 a 4 niveles de lectura por año escolar.

Además, los equipos de grado de los maestros evaluarán a los estudiantes utilizando tareas de rendimiento como evaluaciones comunes en lectura y matemáticas cada dos meses. Nuestra escuela también utilizará el Programa Imagine Learning para monitorear el progreso de los estudiantes.

Se recomienda que los padres revisen las carteras de evaluación de sus hijos regularmente para apoyar en el hogar.

Porcentajes/Puntos Ganados	Rúbrica correspondiente
92% - 100%	Nivel 4
80% - 91%	Nivel 3
*65% - 79%	Nivel 2
**0% - 64%	Nivel 1

*acercándose a los estándares de grado **Muy por debajo de los estándares de grado

Los estudiantes tienen oportunidades diarias para demostrar que están trabajando hacia sus estándares de nivel de grado en las siguientes áreas:

Lectura Ficción y no ficción	Escritura	Matemática
Participación en clase	Participación en clase	Participación en clase
Lectura independiente	Escritura independiente	Trabajo independiente

Fluidez	Proceso de escritura	Fluidez/Computación
Vocabulario	Gramática	Resolución de problemas
Pruebas de lectura/TCRWP	Pruebas de escritura	Pruebas de matemáticas
Deberes	Deberes	Deberes
Proyectos	Proyectos	Proyectos

Conferencias de Padres y Maestros

Las Conferencias de Padres y Maestros son una oportunidad para reunirse uno a uno con el maestro de su hijo y trabajar cooperativamente para mejorar y enriquecer la productividad y la experiencia de aprendizaje de su hijo. Aprenderá no solo sobre el progreso académico de su hijo, sino también sobre sus comportamientos sociales y de aprendizaje, aptitudes especiales y / o preocupaciones emocionales.

Libros

Los libros de texto se proporcionan a los estudiantes y deben devolverse al final del año escolar. Los padres serán responsables del costo de los libros de texto perdidos o dañados.

Deberes:

Por favor, revise las tareas enviadas a casa con su hijo, incluyendo aquellos que completan la tarea en el programa después de la escuela (ACES). Tenga en cuenta que la tarea debe ser completada por el niño para que los maestros evalúen la comprensión. Los estudiantes deben asumir la responsabilidad de completar cualquier tarea perdida.

Aprendices de por vida

Los estudiantes que desarrollan los hábitos de trabajar de forma independiente, establecen sus propias metas y perseveran para cumplir con estas metas mejoran sus posibilidades de éxito al convertirse en aprendices de por vida. Para ayudar a nuestros estudiantes a convertirse en aprendices de por vida, los padres / tutores pueden asegurarse de que tengan una rutina regular que incluya un lugar tranquilo y tiempo dedicado para completar tareas, proyectos y leer de forma independiente. A continuación se proporciona una breve lista de libros con niveles de lectura para ayudar en la selección del libro de nivel adecuado para que su hijo lea de forma independiente. El maestro del aula proporcionará el nivel de lectura independiente de su hijo en sus boletas de calificaciones y

informes de progreso. También puede visitar www.readinga-a.com para [obtener](#) listas de libros adicionales con niveles de lectura.



Serie de libros por nivel (desde readingwithbean.com)

Nivel E Morris la serie Moose

Niveles F & G

Serie Biscuit / Rylant ¿Estás listo para jugar afuera? / Willems ¿Puedo jugar también? / Willems

Nivel H

¡Hola! Serie Fly Guy / Serie Arnold Berenstain Bears / Mayer Qué es un ... (animal) series / Schaefer ¿Debería compartir mi helado? / Willems

Nivel I

Fly Guy / Arnold Pill Bug's Life (serie de naturaleza) / Himmelman S serie Decenas / Serie Pilkey Messy Bessey / Lectores novatos Acerca de Birds (serie de naturaleza) / Sill

Nivel J

Arthur Babysits / Brown Cork & Fuzz series / Chaconas Fox series / Marshall Little Bear series / Minarik Fancy Nancy series / O'Connor The Littles series / Peterson Curious George series / Rey Henry and Mudge series / Rylant Mr. Serie Putter y Tabby / Serie Rylant Poppleton / Rylant About Amphibians (serie de naturaleza) / Sill

Serie Elephant & Piggie / Serie Willems some Clifford / Bridwell

Nivel K

Hora de acostarse para Frances / Hoban Clifford series / Bridwell Commander Toad series / Yolen Curious George / Rey Frog and Toad series / Lobell If You Give a ... series / Numeroff Lionel series /

Krensky Madeline series / Bemelmans Mercy Watson series / DiCamillo Oliver Pig series / Van Leeuwen Nate the Great series / Sharmat The — from the Black Lagoon series / Thaler Zelda & Ivy series / Kvasnosky

Nivel L

Amazing Snakes / Eyewitness Amelia Bedelia series / Parish Cam Jensen series / Adler George and Martha series / Marshall Horrible Harry series / Lee Judy Moody series / McDonald Miss Nelson is Missing / Allard Pee Wee Scouts series / Delton Pinky & Rex series / Howe Polk Street Kids series / Giff Weird School series / Gutman Stink series / McDonald

Nivel M

Picture Book of (famous people) series / Adler Polk Street School series / Giff My Father's Dragon series / Gannett The Z Files / Greenburg most Katie Kazoo b Krulik Magic Tree House series / Osborne Junie B. Jones series / Park Marvin Redpost series / Sachar Ivy + Bean / Barrows some Geronimo Stilton books Bailey School Kids / Dadey and Jones



Nivel N

Serie de misterio A-Z / Serie Roy Amber Brown / Danziger Nancy Drew (ediciones posteriores) / Serie Keene Catwings / Serie LeGuin Ruby Lu / Libros de Looksome Geronimo Stilton Katie Kazoo: Get Lost / Krulik

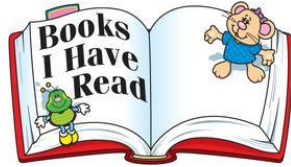
Nivel O

Serie Babysitters Club / Serie Martin Boxcar Children / Serie Warner Clementine / Serie Pennypacker Bunnica / Serie Howe Jake Drake / Serie Clements Secrets of Droon /

Libros de Abbottsome Geronimo Stilton

Nivel P

Serie Adventures of Captain Underpants /
Serie PilkeyBad Kitty / Serie BruelWayside
School / Sachar
Serie Time Warp Trio / Scieszka
Serie Captain Underpants / Pilkey



Nivel Q

Si vives/viajaste... serie (Scholastic) Todo
sobre ... (vida silvestre) / ArnoskyAnimal
Ark series / BaglioChronicles /
DiTerlizziGhosthunters series / FunkeChet
Gecko, Private Eye / HaleBunnacula series /
HoweAmulet series / KibuishiDragonquest
series / KollerIsland trilogy / KormanAlvin
Ho series / LookAnastasia series /
LowryDragon Slayers' academy /
McMullenThe Dumb Bunnies /
PilkeyGoosebumps / StineI Survived ... serie
/ Tarshis

Nivel R

¿Quién era ... (persona famosa) / variosNo
querrías ... (R+) / variousMagic Shop series
/ CovilleKidnapped series / KormanShiloh
trilogy / NaylorHatchet series / PaulsenBig
Nate series / PeirceVampire Kisses Series /
Schreiber

Nivel S Un día en la vida de ... (historia)
serie / BranseMy Teacher series /
CovilleEmily Windsnap series / KesslerThe
Doll People series / MartinThe Borrowers
series / Norton

Nivel T

Serie Dear America / variousInk trilogy /
FunkJoey Pigza series / GantosJulie of the
Wolves trilogy / GeorgePrincess Academy
series / HaleDiary of a Wimpy Kid series /
KinneyChronicles of Narnia series /
LewisCharlie Bone series / NimmoStorm
Runners series / SmithSammy Keyes series /
VanDraanenMolly Moon series / Byng

Nivel U

Serie 39 Clues / varios autoresSerie Poison
Apple / varios autoresSerie Privncess
Diaries / Serie CabotJulie of the Wolves /
Serie GeorgeWarriors / Serie HunterAlice /
Naylor

Nivel V

Falcondance series / AtwaterChronicles of
Vladimir Tod series / Brewer(YA)Gregor
the Overlander series/ CollinsDragon Rider
series / FunkeInkheart series /
FunkeGuardians of Ga'Hoole series /
LaskyCircle of Magic series / PierceCirque
du Freak series / Shan (YA)Series of
Unfortunate Events Series / Snicket

Nivel W

¿Quién es Carrie? trilogía / Serie CollierThe
League / Kenyon (YA)Serie Séptima Torre /
Serie NixLand of Promise / Serie
NixonHarry Potter / Rowling



Información de salud y seguridad para padres

La seguridad de su hijo es nuestra primera prioridad. Estamos trabajando para mantener a todos los estudiantes seguros. Nuestros protocolos para mantener a las comunidades escolares seguras y saludables son los siguientes:

- **Prevención:** A partir del primer día del año escolar 2021-22, si un estudiante o miembro del personal se siente enfermo, se le exige que se quede en casa. Además, si sus síntomas son consistentes con COVID-19, se les pedirá que se hagan la prueba.
- **Sentirse enfermo en la escuela:** Si un estudiante comienza a experimentar síntomas en la escuela, será aislado y monitoreado por un miembro del personal de la escuela hasta que sea recogido por su padre o tutor. Por favor, no envíe a su hijo a la escuela si él / ella está exhibiendo alguno de los siguientes síntomas:

* Una temperatura de 100 o más (los niños deben estar libres de una temperatura durante 24 horas antes de regresar a la escuela)

* Vómitos / diarrea * Dolor de garganta * Dolor de oído * Tos persistente * Resfriado severo * Erupción inexplicable

Se necesita una nota del médico antes de regresar a la escuela después de cualquier ausencia de 3 días o más.

- **Pruebas:** Se les pide a todos los miembros del personal de la escuela que se hagan la prueba de COVID-19 en los días previos al comienzo de la escuela, y se les dará prioridad para obtener resultados acelerados en los 34 sitios de prueba administrados por la Ciudad. También se le pide a todo el personal de la escuela que se haga la prueba mensualmente durante el año escolar. Esta prueba gratuita también está disponible para familias en toda la ciudad.
- **Rastreo:** En el caso de un caso confirmado de COVID-19 en una escuela, NYC Test + Trace y NYC Health investigarán para determinar los contactos cercanos dentro de la escuela. Todos los estudiantes y profesores en el aula con el caso confirmado se asumen contactos cercanos y se les indicará que se pongan en cuarentena durante 14 días desde su última exposición a ese caso. En los grados más antiguos donde los estudiantes pueden viajar entre

clases, esto se aplica a todas las clases en las que estuvo el caso confirmado.

ENFERMERA

Nuestra enfermera escolar, la Sra. Alexander, está de servicio de 8a.m. a 3p.m. y evaluará a su hijo en caso de enfermedades mientras está en la escuela. En caso de una enfermedad, la enfermera de la escuela se comunicará con usted por teléfono o carta. Todos los estudiantes deben tener un examen físico anual en el archivo. Además, los estudiantes con asma y otras afecciones médicas pueden requerir formularios adicionales para que los medicamentos relacionados se mantengan en las instalaciones y se administren en caso de una emergencia.

Tenga en cuenta: Nuestros maestros no están autorizados a administrar medicamentos a los niños. A los niños no se les permite automedicarse, sin la documentación adecuada de un profesional médico.

Información adicional para padres

Apoyo a los padres

Nuestro personal tiene como objetivo colaborar con los padres / tutores para garantizar el éxito de todos nuestros estudiantes. El maestro de su hijo es su contacto principal si tiene alguna pregunta o inquietud.

Nuestra Coordinadora de Padres, la Sra. Pérez estará disponible todos los días y puede ser contactada por correo electrónico (lperez32@schools.nyc.gov) o por mensaje de texto y hablar al 862-367-6689.

Es importante discutir el progreso de su hijo con el maestro de su hijo al menos cada período de calificación. Los maestros lo mantendrán informado enviando informes de progreso a casa y boletas de calificaciones. Los maestros proporcionarán instrucción en grupos pequeños a los estudiantes que necesitan apoyo académico según sea necesario para garantizar que sus estudiantes progresen hacia los estándares de grado.

Si es necesario, los maestros de su hijo harán referencias para una intervención académica adicional y monitorearán el progreso de su hijo. Los padres / tutores deben dar permiso por escrito a la escuela para proporcionar intervención académica o de orientación durante aproximadamente 6 semanas, además del

apoyo en el aula proporcionado por el maestro del aula. Después del apoyo adicional, el maestro del aula informará a los padres de los próximos pasos en función de su evaluación.

Asociación de Padres (P.A.)

Se alienta a los padres / tutores a apoyar a la Asociación de Padres. Las reuniones se llevan a cabo mensualmente durante, que los estudiantes del mes se celebran. El correo electrónico de P.A. es 29q037pa@schools.nyc.gov . Nuestra Presidenta de la Autoridad Palestina, la Sra. Sarah Howard.

Seguridad

Todas las escuelas deben realizar múltiples simulacros de seguridad e implementar los protocolos de seguridad del DOE del Código de Disciplina y el manual de Transiciones Seguras durante el año escolar. Hay 3 tipos de simulacros que se requieren: simulacros de evacuación (simulacros de incendio), refugio en simulacros, simulacros de bloqueo suave. Para obtener más información, visite el sitio web del DOE.

Vestimenta escolar

Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que usen su uniforme escolar que consiste en tops blancos y pantalones marinos. Las clases con uniformes 100% serán reconocidas mensualmente con premios e incentivos especiales. Incorporaremos días de vestimenta para reconocer eventos especiales, como el espíritu escolar, el día del personaje, el día de la amistad, etc.

OBJETOS PERDIDOS

Todos los artículos enviados a la escuela con los estudiantes deben estar claramente etiquetados (es decir, bolsas de almuerzo, suéteres, bolsas de libros, chaquetas, sombreros, guantes, juguetes, etc.). Comuníquese con el maestro del aula para los artículos faltantes o un contenedor de "Objetos perdidos y encontrados" se ubicará cerca del auditorio, y debe ser el siguiente paso cuando intente localizar artículos perdidos o faltantes. Tenga en cuenta que los artículos generalmente se colocan en el contenedor al día siguiente.

Consejos para que su hijo use una máscara

Children & Masks #DrKimsKids

Make it Fun

Help your child find a mask that they will want to wear, whether it's in their favorite color or a fun pattern, or it has a cute animal or their favorite character on it. Make sure it fits snugly without gaps and is in a breathable fabric like cotton.

Be Their Influencer

Many kids want to be "just like mommy/daddy". When you wear a mask, children are more likely to want to wear a mask as well.

Make the Mask Part of Daily Life

Drawing pictures of people wearing masks and putting a mask on stuffed animals helps make masks less scary. Have your child wear their mask a little bit every day so they're used to it and are less likely to touch their face or remove it.





HOW TO TALK TO KIDS ABOUT COVID-19

1

STAY OPEN TO QUESTIONS

There is a new virus a bit like a cold, not many kids are getting it but the Dr's are helping everyone.



2

WASH YOUR HANDS

Sing the Happy Birthday song twice every time you wash your hands, rub them together with soap!



3

KIDS ARE STRONG

Eat healthy foods, sneeze into your elbow, drink lots of water and try not to touch your face!



4

IT CAN IMPACT ANYONE

It doesn't matter where you or your parents come from, be caring to everyone. It's not your job to worry.



Sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York:

www.schools.nyc.gov

¡Síguenos en Twitter! @PS37Queens

Instagram – PS37Q

FB – PS37QTheCynthiaJenkinsSchool

www.ps37q.com

Obtenga información adicional y actualizaciones sobre el sistema de escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York, calendarios, fechas de pruebas, políticas y procedimientos, cierres de escuelas.

Estimado padre/tutor:

Por favor revise el Manual P.S. 37Q con su hijo. Firme a continuación y devuelva este formulario al maestro de su hijo.

Mi hijo _____ and he leído y discutido el manual de PS37Q 2020-2021.

Firma del estudiante Fecha de firma del padre/tutor